

LA CONJUGAISON (COURS 6 EME ANNEE)

Leçon 1 : Le Groupe de verbe.

Retenons : Le verbe est un mot qui change selon le sujet, le temps, le mode. On distingue **trois groupes** de verbe :

1- Les verbes du 1^{er} groupe : Infinitif en **-er** et participe passé en **-ant**.

Exemples : Sauter—Sautant ; Agiter—Agitant ; Parler—Parlant ; Danser—Dansant.

2- Les verbes du 2^{ème} groupe : Infinitif en **-ir** et participe présent en **-issant**.

Exemples : Grandir—Grandissant ; Jaunir—Jaunissant ; Nourrir—Nourrissant.

3- Les verbes du 3^{ème} groupe : Toute autre terminaison de l'infinitif et participe présent en **-ant**.

Exemples : Prendre—Prenant ; Venir—Venant ; Boire—Buvant ; Aller—Allant.

Evaluation : Trouve le participe du présent des verbes suivants :

Apprendre - Apprenant, Définir - Définissant, Venir - Venant, Pouvoir - Pouvant, File r- Filant,
Descendre - Descendant, Lire - Lisant, Vouloir - Voulant, Partir - Partant, Ranger - Rangeant, Investir -
Investissant.

Leçon 2 : L'Auxiliaire être et les verbes au passif.

Retenons : A forme passive l'auxiliaire **être** sert à conjuguer le verbe.

Exemple : Ces fleurs sont taillées par le fleuriste.

A la forme passive, le verbe s'accorde avec le sujet.

Exemple : Cette fille est aimée par ses parents.

Evaluations : Accorde les verbes comme il se doit.

Les poubelles sont vidées par les éboueurs. La pirogue est entraînée par le courant. Ce centre de couture est créé par Aminata. Ces expériences sont réalisées par les élèves.

Leçon 3 : Les Verbes en –ier, -iller, -yer.

Retenons : Comme les autres verbes du 1^{er} les verbes en –er, -iller, -yer prennent aux deux personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons suivantes : - ions ; - iez.

Exemples : Nous étud*ions* les raisons de son échec. Nous écaill*ions* le gros poisson. Vous pay*iez* la facture.

Evaluation-réponse : Mets les verbes à l'imparfait.

Nous cri*ions* ; vous cri*iez* ; nous travaill*ions* ; vous travaill*iez* ; nous essuy*ions* ; vous essuy*iez*.

Leçon 4 : Le Passé simple.

Retenons : le passé simple exprime une action achevée (accomplie) ponctuelle, une action qui ne dure pas dans le temps.

Exemples : Voyageurs et accompagnateurs allaient et venaient, quand une voix annonça l'imminence de l'embarquement.

Evaluation : Mets les verbes entre parenthèses au passé simple.

L'année dernière je décidai de me rendre à Gao en bateau. Un soir nous embarquâmes à bord du générale Abdoulaye Soumaré à Koulikoro. A 22heures la sirène mugit une dernière fois : ce fut le départ pour une semaine de voyage sur le fleuve Niger.

Leçon 5 : Le Passé simple - Imparfait.

Retenons : L'imparfait exprime des actions qui durent dans le temps, alors que le passé simple exprime des actions ponctuelles, brèves.

Exemples : Il pleuvait depuis une semaine, quand enfin un rayon soleil se montra.

Evaluation : Mets les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Les spectateurs criaient, sautaient et applaudissaient, à chaque exploit d'un concurrent. C'est dans cette atmosphère indescriptible que l'animateur de la cérémonie annonça l'arrivée des premiers athlètes du marathon. La manifestation prit fin dans cette ambiance de fête.

Leçon 6 : Le Plus-que-parfait.

Retenons : Le plus-que-parfait est un temps composé formé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** à l'imparfait de l'indicatif plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples : Les pêcheurs avaient pêché un gros poisson. Nous avons aménagé un couloir pour le passage des animaux. Les animaux étaient allés aussitôt à l'abreuvoir.

Le plus-que-parfait exprime une action passée, antérieure à une autre action passée exprimée à l'imparfait.

Exemple : Quand j'avais rempli les abreuvoirs, les animaux arrivaient.

Evaluation : Mets au plus que parfait ou à l'imparfait selon le cas.

Quand on **avait ramassé** les déchets, on les **recyclait**. Les gens **rentraient** quand ils **avaient fini** de ramasser les déchets. Après que les élèves **avaient arrosé** la cour, ils la **nettoyaient**.

Leçon 7 : Le Futur antérieur.

Retenons : Le futur antérieur est un temps composé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** au futur simple auquel on ajoute le participe passé du verbe à conjuguer.

Il exprime une action accomplie, antérieure à une autre action au future.

Exemples : Nous aurions terminé. Tu seras parti le premier. Quand j'aurai réussi mon certificat, j'irai à Kidal.

Evaluation : Recopie les phrases et conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Quand Abdoul avait lancé ses billets, j'aurai les miennes. Dès que j'avais rangé mes cassettes je te rejoindrai. Quand tout le monde serait s'installé, le spectacle commencera. Dès que ce film serait programmé, j'irai le voir.

Leçon 8 : Les Verbes en -cer et -ger.

Retenons : Les verbes en ...**cer** devant **o**, **a**, le son (**s**) s'écrit **ç**.

Exemple : Nous avançons doucement. Marie plaçait les poissons dans la pirogue.

Pour conjuguer les verbes en ...**ger** à l'imparfait et aux deux première personnes du pluriel au présent de l'indicatif on met **e** entre **g** et **o** ou **a** pour conserver le son (**j**).

Exemple : Nous nageons ; Baba rangeait les poissons.

Evaluations : Conjugue au présent les verbes aux premières personnes du singulier et du pluriel.

Avancer = J'avance, Nous avançons. Voyager = Je voyage ; Nous voyageons. Charger = Je charge ; Nous chargeons. Lancer = Je lance ; Nous lançons. Nager = Je nage ; Nous nageons.

Leçon 9 : Avoir et être et les verbes du premier groupe au subjonctif présent.

Retenons : Au subjonctif le verbe conjugué est généralement précédé de la conjonction **que**. Au présent du subjonctif les verbes du premier groupe prennent les terminaisons suivantes : **e, es, e, ions, iez, ent**.

Exemples :

- **Chanter** se conjugue comme suit : (que je chante, que tu chantes qu'il/qu'elle chante, que nous chantions, que vous chantiez, qu'ils/qu'elles chantent).
- **Avoir** se conjugue comme suit : que j'aie, que tu aies qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient).
- **Etre** comme se conjugue comme suit : (que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient).
-

Evaluation : met les phrases au subjonctif présent les verbes entre parenthèses.

Maman veut que nous (travaillions) bien à l'école. Papa veut que Bouba et Mariam (soient) des sportifs. Il veut que nous nous (marions) le dimanche. Elle veut que Marie et Fatou (aient) des robes semblables. Nos parents veulent que nous (conseillions) nos petits frères.

Leçon 10 : Les Verbes du deuxième groupe au subjonctif présent.

Retenons : au subjonctif présent tous les verbes du deuxième groupe prennent les terminaisons : **isse, isses, isse, issions, issiez, issent**.

Exemple : Saisir : (que je saisisse, que tu saisisse, qu'il saisisse, que nous saisissons, que vous saisissez, qu'ils saisisent).

Exercice : Mets les verbes entre parenthèse au subjonctif présent.

Il est prudent que les automobilistes (ralentissent) à ce croisement. Si nous avons des animaux il faut que nous les (nourrissions). Je souhaite que vous (fournissiez) des efforts nécessaires pour réussir. Pour que Marie (accomplisse) sa tâche il faut que ces camarades (agissent) comme elle le souhaite.

Leçon 11 : Les Verbes irréguliers au subjonctif présent.

Retenons : Au présent du subjonctif les verbes du troisième groupe ont les mêmes que les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe (e, es, e, ions, iez, ent) mais leur radical est souvent irrégulier.

Exemples : **Rire** : (que je rie – que nous riions) ; **Faire** : (que je fasse – que nous fassions) ; **Tenir** : (que je tiens – que nous tenions) ; **Devoir** : (que je doive – que nous devions).

Evaluation : Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

Il faut nous (lisions) et que nous (apprenions) toute la leçon. Le maître veut que vous (compreniez) bien les exercices. La meilleure solution est qu'ils (puissent) vous rencontrer. Je voudrais que tu (viennes) à l'heure.

Leçon 12 : L'Impératif présent.

Retenons : Les verbes conjugués à l'impératif n'ont pas de sujet exprimés. Le mode impératif ne se conjugue qu'à trois personnes (la première personne du pluriel, la 2^{ème} personne du singulier et du pluriel).

Exemples : Ecouter : (écoute-écoutons-écoutez) ; Finir : (finis-finissons-finissez) ; Aller : (vas-allons-allez) ; Être : (sois-soyons-soyez) ; Avoir : (aie-ayons-ayez) ; Savoir : (sache-sachons-sachez) ; Vouloir : (veuille-veillons-veuillez).

Evaluation : Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif présent.

(Sachez), monsieur, que je ne suis pas d'accord avec vous. Mariam, tu sors, (pense) à prendre ton parapluie. (Veuillez), recevoir, madame, l'expression de mes sentiments dévoués. S'il te plaît (va)

tout de suite acheter une boîte allumette. Mon enfant, (couvre) bien ton cahier et (prendre) soin de tes livres.

Leçon 13 : Les Verbes en –guer et –quer.

Retenons : La conjugaison du verbe en – **guer** et en – **quer** est régulière. A toutes les personnes et à tous les temps, l'orthographe du radical est la même : gu – qu.

Exemples : Je navig**ue** - Nous navig**uons** - Nous navig**uions** - Nous **aiguâmes** - Nous navig**uerons** - Je ris**que** - Nous ris**quons** - Nous ris**quions** - Nous ris**quâmes** - Nous ris**queront**.

Evaluation : Mets à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Beaucoup de gens (croquaient) le cola. Le maître (expliquait) longuement la leçon. Grand-père (élaguait) les arbres de la cour. Autre fois vous (pratiquiez) beaucoup de sport.

Leçon 14 : Le Présent du conditionnel.

Retenons : Le mode conditionnel n'est pas un mode réel, mais un mode irréel. Au présent du conditionnel tous les verbes prennent les terminaisons suivantes : **ais, ais, ait, ions, iez, aient** précédées de **r**.

Exemples : Souhaiter : Je souhaiterais - Nous souhaiterions ; Enrichir : Tu enrichirais - Vous enrichiriez ; Dire : Il dirait - Elles diraient.

Evaluation : Conjugue au conditionnel présent les verbes à la **1^{ère}** personne du singulier et du pluriel

Tomber : (Je tomberais - Nous tomberions) ; Avoir : (J'aurais - Nous aurions) ; Être : (Je serais - Nous serions) ; Perdre : (Je perdrais - Nous perdriions) ; Réussir : (Je réussirais - Nous réussirions).

Leçon 15 : Le Passé du conditionnel.

Retenons : Le passé du conditionnel est formé de l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du conditionnel plus le participe passé du verbe à conjuguer.

Exemples : Je serais tombé, mais je n'aurais pas pleuré. Nous aurions couru et nous serions les premiers.

Evaluation : Mets les verbes au conditionnel passé.

Vous (devoir) auriez dû aller ensemble à la fête du village. Tu (être) aurais été gentil si tu avais aidé cette vieille. Elles (revenir) seraient revenues plutôt de la ville si elles avaient trouvé un taxi. On (se battre) se serait battu sans l'innervation de Issiaka. Ils (arriver) seraient arrivés à temps en partant à l'heure.